

Mentor

El boletín de la UVG para su comunidad de donantes

La UVG está comprometida a preservar el ambiente



Estudiantes identificando muestras de plantas en un viaje de campo.



Estudiantes analizando calidad del agua en el Lago Atitlán.

El Centro de Estudios Ambientales-CEA se dedica a encontrar soluciones a problemas ambientales y de desarrollo en Guatemala. Lo hace con una aproximación multidisciplinaria y culturalmente pertinente. El CEA lleva a cabo estudios sobre ecología y biodiversidad en relación a la actividad humana con el objetivo de promover la restauración, preservación y uso sustentable de los recursos naturales del país.

El trabajo de CEA se enfoca principalmente en 4 áreas :

- Monitoreando recursos naturales como: la cobertura boscosa utilizando imágenes satelitales y fotografía aérea; monitoreando a calidad del agua del Lago Atitlán, e identificando y priorizando ecosistemas en riesgo.
- Promoviendo el manejo de áreas protegidas con el objetivo de prevenir conflictos entre las políticas nacionales y las estrategias locales que las poblaciones nativas han desarrollado para el manejo de sus recursos.
- Analizando el manejo de las áreas protegidas, midiendo la efectividad de los programas, estableciendo

líneas base de biodiversidad, y analizando el manejo del ecoturismo en áreas protegidas.

- Estudiando el cambio climático desde la perspectiva de cómo mitigarlo con proyectos de secuestro de carbón y mecanismos de adaptación.

Estas iniciativas proveen herramientas e información para instituciones nacionales e internacionales involucradas en la conservación para la planificación de programas y acciones de desarrollo sustentable. El CEA cuenta con un equipo de estudiantes de diferentes disciplinas: forestería, biología, ecoturismo, antropología, química, arqueología y agronomía. La experiencia que ellos adquieren colaborando en estos proyectos es invaluable para su educación, además, el trabajo que realizan es de suma importancia para la protección de ecosistemas únicos en Guatemala.

Para mayor información sobre el Centro de Estudios Ambientales por favor visite : CEA o www.uvg.edu.gt/instituto/centros/cea/

En este número:

- **El donante del mes:** Blackburns apoya la investigación de un estudiante en energía renovable.
- **Conozca a la estudiante:** Kristhell Marisol López
- **Modelo transdisciplinario** en Investigación y Educación
- **Becados del mes:** María Jose Flores Veliz y Silvio Cax

Conozca al estudiante:

Kristhell Marisol López

Con el apoyo de Jeanne y John Blackburn, Kristhell Marisol López de 20 años conducirá un proyecto de energía renovable en Guatemala. Kris está en tercer año de Física en la UVG. Kris sobresale en sus estudios y es auxiliar de laboratorio de física y cálculo. Tiene muy poco tiempo libre pero para despejarse le gusta leer, ver películas y tomar clases de piano.

Siempre se ha destacado en las ciencias, pero uno de sus mayores orgullos es haber ganado el primer lugar en Química en las Olimpiadas Científicas del 2004. Se empezó a interesar en la conservación por un curso de ciencias ambientales que tomó. Ella recuerda haber visto el documental An Inconvenient Truth de Al Gore el cual la inspiró a hacer algo para proteger el planeta. Decidió estudiar física por que le interesaba la astronomía pero luego de aprender sobre las problemáticas ambientales que enfrenta el mundo actualmente sabía que tenía que dedicarse a encontrar las soluciones. Kris es una persona profundamente espiritual que valora el ambiente y lo considera un preciado regalo.



Kris ayudando a un estudiante de laboratorio.



Donante del mes

Blackburns apoyan investigación de un estudiante en energía renovable.



Turbina de viento de tres hojas.

Jeanne y John Blackburn han sido por más de 15 años fieles amigos de la Universidad del Valle de Guatemala. Ambos tienen carreras exitosas relacionadas con la enseñanza superior. John es Director Emeritus de la US Foundation of the University of the Valley of Guatemala, y fue presidente de la junta directiva. Tiene un doctorado en economía de la Universidad de Florida. Impartió clases durante varios años en Duke University donde fue reconocido como profesor distinguido en el área de Economía y fungió como director del departamento. Jeanne Miles Blackburn obtuvo un Máster en Oratoria de la Universidad de Florida e impartió clases en Vassar, Duke y en University of North Carolina en Chapel Hill.

Además de apoyar a la Universidad con sus generosas donaciones a fondos de artes y becas, John expresó recientemente su interés por financiar un proyecto de investigación en energía renovable. Esto representa una gran oportunidad para nuestra estudiante Kristhell Marisol López, "Kris", de veinte años, quien cursa su tercer año en física. En el 2009 iniciará este proyecto como su trabajo de tesis, requisito para obtener su licenciatura. La profesora Irene Aguilar, directora del departamento, fungirá como su asesora.

El objetivo de este proyecto es medir y evaluar el potencial de producción de energía eléctrica 100 % renovable en Guatemala. Kris y su equipo investigará el potencial de producción combinando fuentes intermitentes generadoras de electricidad como la solar y la eólica con plantas geotérmicas e hidroeléctricas para compensar las fluctuaciones de las fuentes intermitentes. El propósito es desarrollar un plan viable económica y logísticamente para Guatemala, capaz de generar electricidad sin la utilización de combustible fósil.

El apoyo de Jeanne y John Blackburn para este proyecto representa un gran beneficio para los estudiantes involucrados así como para el país.



Paneles solares.

Modelo Transdisciplinario en Investigación y Educación



Estudiando el manejo de los recursos naturales en comunidades indígenas.

Recientemente, el Centro de Estudios Ambientales (CEA) completó un proyecto de investigación financiado por la Embajada Alemana en Guatemala. El proyecto duró tres años y se enfocó en el entendimiento de las formas de manejo tradicional de los recursos naturales de las organizaciones y comunidades indígenas.

El proyecto integró a un equipo de profesionales y estudiantes de diferentes disciplinas: forestería, biología, agronomía, ecología, antropología, sociología, ecoturismo y comunicación que trabajaron de cerca con las comunidades indígenas. Estudios como este, que toman en cuenta el conocimiento, las opiniones y las experiencias de todos los actores obtienen resultados con una perspectiva holística que no se alcanza cuando el estudio se basa en una sola disciplina o en exclusividad desde el punto de vista científico.

En busca de expandir este modelo, esperamos que los departamentos, profesores, y estudiantes se percaten de los beneficios de este modelo interdisciplinario de educación e investigación.

Un agradecimiento especial a Isolda Fortin, investigadora del CEA por su contribución con este artículo.



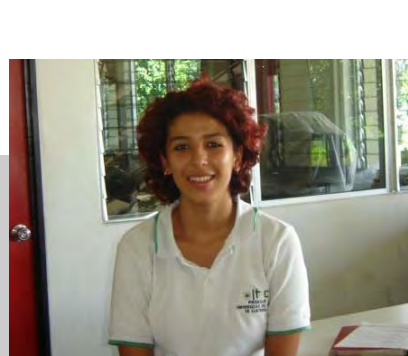
Uso del agua en la region Ch'ort'i de Guatemala.

Las Universidades han utilizado por mucho tiempo el modelo cartesiano de educación, estructurado en disciplinas. Este modelo fue desarrollado en un tiempo en el que el mundo cambiaba lentamente y se creía que las complejidades podían entenderse rompiéndolas en partes más simples. Bajo esta perspectiva, investigadores y profesionales se especializaban en un área de educación. Al mismo tiempo que este modelo contribuía al desarrollo de estas disciplinas, desincentivaba el pensamiento expansivo y el estudio de las conexiones entre campos aparentemente sin relación.

Hoy en día, estudiantes y profesionales deben tomar decisiones precisas y adecuadas en un entorno que cambia rápidamente y que construye constantemente interconexiones. Por tal motivo es importante que aprendan a integrar el conocimiento transversalmente a las diferentes disciplinas y a las culturas. Tanto la investigación como la educación se ha tornado interdisciplinaria y ha avanzado un paso más convirtiéndose en transdisciplinaria al incluir a participantes e instituciones no académicas.

La Universidad del Valle de Guatemala, ha empezado a incorporar esta dinámica aproximación en sus investigaciones y pronto la adaptará a sus programas educativos.

Scholar Highlight



María José Flores Véliz, de veinte años, tiene el mejor promedio de su promoción en el Técnico Universitario de Electrónica Industrial del Instituto Técnico (ITEC) PROESUR de la costa sur en donde es un ejemplo del tipo de estudiantes que apoyamos gracias a la generosidad de nuestros donantes.

María José y su familia son originarios de la ciudad de Guatemala y se trasladaron a Santa Lucía Cotzumalguapa hace 5 años. Para ella fue un sacrificio ir a la ciudad donde había crecido, pero entendió que le daría a su familia un mejor nivel de vida.

Cuando fue admitida al ITEC y se le concedió una beca, supo que tenía que aprovechar esta oportunidad, que no sólo le permitiría continuar su educación, sino también estar cerca de su familia. Durante los últimos cuatro años ha sobresalido en ITEC, ella sabe que su futuro depende de su trabajo y esmero. Ella agradece al programa por haberla convertido en una mejor estudiante, y por darle el espacio para emprender y demostrar quien es.

La filosofía del ITEC es que sus estudiantes apoyen al desarrollo de la comunidad. María José ha utilizado la educación que recibió en ITEC para educar a otros, enseñando matemáticas y física fundamental en un colegio local. Además, estableció una plantación de heliconias para comercializar localmente y con ello abrió nuevas plazas de trabajo en la comunidad. En un futuro tiene planes para generar más oportunidades y convertirse en los número uno en exportación de heliconias. María José es un buen ejemplo de cómo la educación no sólo beneficia al individuo sino también a la comunidad en conjunto. Agradecemos a nuestros donantes que nos permiten ofrecer ayuda financiera a mentes brillantes y estudiantes motivados como María José Flores Véliz.



Silvio Cax decidió tomar un riesgo aceptando una beca para estudiar agronomía en ITEC PROESUR, y dejar de trabajar para dedicarse por completo a estudiar. Silvio viene de una familia de escasos recursos; su padre no podía pagar su educación así que él trabajaba para pagar su propia colegiatura. Él trabajaba 5 días a la semana para pagar la escuela que atendía los sábados y contribuía también para los gastos domésticos.

Cuando la posibilidad de estudiar en el ITEC se presentó Silvio vio una oportunidad para él y su familia así que decidió solicitar su admisión. Gracias a la ayuda del Ministerio de Educación Silvio pudo inscribirse al ITEC con una beca completa, incluyendo fondos para alimentación y hospedaje. Se sorprendió cuando oyó las noticias, pero después pensó en su familia: ¿Qué harían sin su ayuda? No quería dejarlos, pero no podía ignorar la oportunidad que se abría ante él.

La decisión para continuar estudiando no es tan fácil como uno cree. Para algunos de nuestros estudiantes significa mudarse lejos de sus familias y comunidades; puede también significar no poder contribuir económicamente a la familia por varios años. Muchos estudiantes tienen que escoger entre el trabajo y la educación. Antes de recibir la beca, Silvio trabajaba y le quedaba poco tiempo y energía para estudiar. Ahora se dedica completamente a sus estudios y dice que lo mejor de la beca es que puede enfocarse en su educación. Silvio está en su segundo año de agronomía y quiere volverse un profesional en el tema. Gracias a su educación en el ITEC podrá avanzar más lejos en su carrera y hacer una mejor vida para él y su familia.

“Con la educación que me brinda ITEC puedo educar, y a la vez, brindar empleo.”

María José Flores Véliz

“Antes me preocupaba porque tenía que terminar mi trabajo antes de poder estudiar, y no me dejaba tiempo para realmente aprender.”

-Silvio Cax

En estas fiestas done una beca para el 2009.

\$1,500 equivale a una beca completa para ITEC por un año.
\$4,400 equivale a una beca completa en el Campus Central.
Su donación de cualquier tamaño puede hacer una diferencia.

Incluido, un cheque en la cantidad de _____

ITEC Campus Central _____

Nombre _____

Dirección Línea 1 _____

Dirección Línea 2 _____

Ciudad _____ Departamento _____ Código Postal _____

Teléfono _____ Correo Electrónico _____

Sí, quisiera subscribirme al boletín Mentor.

Su donación está exonerada de impuestos.

USTED PUEDE HACER SU DONACIÓN A:
FUNDACION DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE

ENVIAR CHEQUES A:
Universidad del Valle de Guatemala
Oficina de Desarrollo y Programas Externos
17 Avenida 10-97 Zona 15 Vista Hermosa III
Guatemala Ciudad 01015

¡Gracias por su apoyo!

Si necesita cualquier otra información por favor no dude en contactarnos: [Rebeca Frohmader](mailto:Rebeca.Frohmaster@uvg.edu.gt) rfrohmaster@uvg.edu.gt

Por favor visite nuestro sitio web: www.uvg.edu.gt

Universidad del Valle de Guatemala
Oficina de Desarrollo y Programas Externos
17 Avenida 10-97 Zona 15 Vista Hermosa III
Guatemala Ciudad 01015
Guatemala
Teléfono : (502) 2364-7494
Fax: (502) 2369-0686

