

¿QUÉ ES?



Es un pregrado de tres años que permite formarse como docente del nivel medio en las áreas de Biología y Química para facilitar los aprendizajes a los estudiantes integrando la teoría y la práctica en laboratorios científicos y didácticos.



Profundiza el conocimiento en Biología y Química para estar al día en las tendencias e innovaciones en estas ciencias.



Reflexiona sobre su práctica docente para tomar decisiones y acciones de mejora para responder a las necesidades e intereses de su grupo de estudiantes.

PLAN DE ESTUDIOS



AÑO 1

- | MATEMÁTICA BÁSICA
- | PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL
- | CIENCIAS NATURALES
- | QUÍMICA GENERAL 1
- | COMUNICACIÓN EFECTIVA 1
- | SEMINARIO DE COACHING 1

- | ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA
- | PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
- | BIOLOGÍA
- | QUÍMICA GENERAL 2
- | APRENDIZAJE DE LA CIENCIA
- | SEMINARIO DE COACHING 2



AÑO 2

- | DESARROLLO Y EQUIDAD DE GÉNERO
- | QUÍMICA ORGÁNICA 1
- | NUEVAS TECNOLOGÍAS INTERACTIVAS
- | BOTÁNICA
- | ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DE LA CIENCIA

- | QUÍMICA ORGÁNICA 2
- | EVALUACIÓN
- | REFLEXIÓN E INVESTIGACIÓN ACCIÓN
- | LABORATORIO DIDÁCTICO
- | ZOOLOGÍA



AÑO 3

- | PRÁCTICA DOCENTE 1
- | FÍSICA 1A
- | BIOQUÍMICA
- | ECOLOGÍA

- | PRÁCTICA DOCENTE 2
- | BIOQUÍMICA 2
- | GENÉTICA
- | FÍSICA 1B

DESARROLLARÁS TU POTENCIAL EN:



ESTRATEGIAS DOCENTES

Desarrolla procesos de enseñanza-aprendizaje significativos, innovadores y colaborativos en las áreas del, Curriculum Nacional Bar - CNB.



EVALUACIÓN

Diseño, aplicación y análisis de pruebas objetivas y de desempeño para la toma de decisiones.



REFLEXIÓN E INVESTIGACIÓN ACCIÓN

Reflexiona para perfeccionar sus habilidades en los procesos de enseñanza- aprendizaje – evaluación.



NUEVAS TECNOLOGÍAS INTERACTIVAS

Diseña actividades de aprendizaje centradas en el estudiante facilitadas por las Tecnologías de la Información y la Comunicación - Tics.



PRÁCTICA DOCENTE

Aplicación de estrategias de enseñanza aprendizaje y evaluación de la Química y la Biología en el aula.